

INTERAÇÕES E FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES: A INFLUÊNCIA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA ADOLESCÊNCIA

Gerson Lucio Vieira

Ester Regina Galvão Teodoro Vertolis

Rosa Aparecida da Cunha Ferreira

Joana de Jesus de Andrade

geluvieira@gmail.com

ester.teodoro@hospitaldeamor.com.br

rosa.aparecida@hospitaldeamor.com.br

joanaj@ffclrp.usp.br

Fundação Pio XII – Hospital de Câncer de Barretos

Universidade de São Paulo – USP

Eixo: Teoria Histórico-Cultural e Educação

INTERACTIONS AND HIGHER PSYCHOLOGICAL FUNCTIONS: THE INFLUENCE OF DIGITAL TECHNOLOGIES ON ADOLESCENCE

A Psicologia Histórico-Cultural, fundamentada nos conceitos de Vygotsky, nos ensina que nosso desenvolvimento não acontece isoladamente, mas em meio às interações que estabelecemos com o mundo ao nosso redor. Este trabalho busca compreender o desenvolvimento das Funções Psicológicas Superiores (FPS) em adolescentes que vivem em um ambiente dominado pela cultura digital, onde as relações e dinâmicas sociais estão em constante transformação. Além disso, pretende-se explorar como as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) impactam esse desenvolvimento. A cultura digital desempenha um papel ambíguo na vida dos jovens, oferecendo novas maneiras de se conectar e aprender; porém, pode criar barreiras à profundidade das interações. O desafio é equilibrar o uso das tecnologias para enriquecer o aprendizado e, ao mesmo tempo, promover relações humanas genuínas. Isso pode contribuir para o desenvolvimento das FPS e, consequentemente, do pensamento crítico e reflexivo. A resistência de educadores em adotar TDIC na sala de aula pode intensificar a (des)humanização do ensino. A educação moderna deve não apenas utilizar ferramentas digitais, mas também cultivar interações significativas entre alunos e professores. Assim, ao enfrentarmos os desafios da educação contemporânea, precisamos garantir que as TDIC sirvam como aliadas, não como substitutas das conexões humanas, permitindo o desenvolvimento das FPS dos adolescentes em um ambiente de aprendizado mais rico e humanizado.