

A INTERDISCIPLINARIDADE NOS MEANDROS INSTITUCIONAIS: uma experiência no curso de Filosofia da UNESP

Área temática: Filosofia e História da Educação no Brasil
SOUZA, Jonathan Braz de
Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”
Agência de Fomento: CAPES
jonathan.braz@unesp.br

O seguinte trabalho tem por objetivo esmiuçar a abordagem temática interdisciplinar presente no curso de Filosofia da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP). Através de um levantamento bibliográfico, se buscou compreender as características e, principalmente, quais os pressupostos que essa abordagem está ancorada. Dentro do currículo do curso de Filosofia, encontramos duas abordagens que constituem uma querela em relação ao modo de proceder com a Filosofia, mas adotam uma postura de boa vizinhança entre elas. De um lado, a abordagem histórico-filosófica, salvaguardada pela História da Filosofia, pela atuação de autores e obras clássicas e constituída pelo trabalho exegético de análise de textos. Do outro lado, a abordagem temática interdisciplinar que não repousa o seu alicerce nos clássicos da Filosofia e mantém um forte contato com outras áreas do saber, devido aos novos problemas que emergem na sociedade. Nesse sentido, esse trabalho visa enfatizar as características de somente uma entre as duas abordagens, de modo que explicitar os meandros da abordagem temática interdisciplinar seria revisitar a produção do ex-docente do Departamento de Filosofia, Antônio Trajano de Menezes Arruda e compreender suas contribuições, seja em sua proposta temática, bem como agente atrator de outras áreas de pesquisa, como o Ensino de Filosofia. Além disso, compreender as práticas dessa abordagem possui o intuito de dar luz sobre as relações de ensinar e aprender Filosofia a partir dessa abordagem e quais as influências dentro do processo formativo do discente do curso de Filosofia.

Palavras-chave: Abordagem temática interdisciplinar; Ensino de Filosofia; UNESP; Formação.