

CLASSE BILÍNGUE: UM ESTUDO SOBRE O ENSINO DA L1 DE ENSINO PARA ALUNOS SURDOS

DARLENE SEABRA DE LIRA,
Doutoranda, na Linha de pesquisa:
Educação Especial, sob a orientação de
Profa. Dra Sandra Eli Martins, no
PPGE/Unesp/Marília.

Resumo:

Esta pesquisa se insere no campo dos Estudos Surdos em Educação. Usaremos como aporte teórico alguns nomes referente aos estudos na área da educação de surdos, como Quadros, Skliar, Resende, Campello, entre outros. Esta pesquisa tem por objetivo investigar o ensino da Libras para as crianças surdas. Ainda se dedicará em descrever e analisar as práticas de mediação pedagógicas de ensino Libras em classe bilíngue, para crianças matriculadas nas séries iniciais, da rede municipal do município de Recife - PE. Neste sentido interessa saber como a Libras vem sendo ensinada nestes espaços? Que metodologias são utilizadas para o ensino da Libras como L1? Que lugar a Libras tem ocupado na organização curricular da escola? Qual o perfil formativo do professor da classe bilíngue na escola? Para isso, os dados serão produzidos a partir da observação em uma turma de crianças surdas, regularmente matriculadas as séries iniciais do ensino fundamental, em uma sala bilíngue. Serão também realizadas entrevistas com o coordenador pedagógico e o professor da turma, além propor e avaliar uma sequência didática focada no ensino da Libras. Trata-se de uma pesquisa-ação de caráter estudo de caso e qualitativa. Inicialmente vamos fazer o levantamento bibliográfico que trata de aspectos e especificidades, acerca da metodologia de ensino L1 para Educação Bilíngue. Esperamos contribuir de forma positiva com estudos acerca da expansão da oferta do ensino bilíngue e com isso valorizar a cultura e identidade das comunidades surdas brasileiras.

Palavras-chave: Ensino da Libras. Organização curricular. Classe bilíngue.