

## **DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADES NA LICENCIATURA:**

### **Uma abordagem interdisciplinar e decolonial**

Eixo Transversal: Diferença, Inclusão e Educação

SOUSA, Augusto Rodrigues; NEVES, Claudete Marques.

Programa de Pós-Graduação em Educação –  
Universidade Estadual Paulista “Júlio de  
Mesquita Filho (Dinter IFRO/Unesp)

[augusto.sousa@unesp.br](mailto:augusto.sousa@unesp.br)

**RESUMO:** O objetivo do trabalho é apresentar o relato de experiência acerca da vivência da disciplina de “Direitos Humanos e Diversidades” no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas ofertado pelo Instituto Federal de Rondônia – Campus Guajará-Mirim. Por meio de uma abordagem interdisciplinar e decolonial o curso foi conduzido pelos docentes autores do trabalho, com formações no campo da filosofia e da pedagogia. Entretanto, a disciplina foi ministrada por meio de rodas de conversa com diferentes atores sociais sujeitos na luta e defesa pelos direitos humanos, tais como lideranças religiosas de religiões de matriz africana, lideranças indígenas, lideranças de movimentos sociais, membros do ministério público, dentre outras. A valorização da escuta de sujeitos não acadêmicos, marcadamente, lideranças populares; ao lado da abordagem teórica conduzida pelos docentes, possibilitou aos estudantes reconhecer o conhecimento que se adquire na práxis do movimento social e da liderança popular política, social e religiosa, isto é, compreender de que forma o movimento social e a práxis engajada são espaços educativos legítimos e que os interlocutores que falavam com eles têm o status de mestres e produtores de conhecimento nos espaços onde atuam. Como resultados notou-se que a questão dos direitos humanos e da inclusão das diversidades foi compreendida de forma mais concreta e vivencial por parte dos estudantes e que, ao conhecer os sujeitos concretos engajados nessas pautas, puderam identificar-se com os grupos sociais apresentados e, ao mesmo tempo, refletir sobre o necessário engajamento na luta pelos direitos humanos e pela inclusão das diversidades no seu futuro exercício de docência. Dessa forma, a conclusão da experiência fortalece a importância de processos educativos cada vez mais interdisciplinares e abertos à decolonialidade em vista de corresponder aos desafios concretos dos estudantes, futuros docentes.

**RESUMO:** Direitos Humanos. Diversidades. Interdisciplinariedade. Decolonialidade.