

A INSERÇÃO DO “JOGO DO SILÊNCIO” DE MARIA MONTESSORI COMO CONTRIBUIÇÃO AO DESENVOLVIMENTO MORAL DA CRIANÇA EM UMA ESCOLA PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL

Linha 01 - Psicologia da Educação: Processos Educativos e Desenvolvimento Humano

BOMFIM, Lais Ribeiro Soler

Universidade Estadual Paulista - UNESP

lais.soler@unesp.br

BATAGLIA, Patricia Unger Raphael

patricia.bataglia@unesp.br

O presente trabalho apresenta a pesquisa em caráter inicial que objetiva analisar através de registros docentes se a prática denominada “Jogo do Silêncio” utilizada no método desenvolvido pela educadora italiana Maria Montessori pode ser caracterizada como uma prática moral, que pode contribuir ao desenvolvimento moral das crianças no cotidiano escolar. Esta prática montessoriana será aplicada pelo período de três meses no início do ano letivo de 2025 uma turma de segundo ano do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal da cidade de Assis-SP. Para tal, serão utilizados os conceitos de prática moral de Jose Maria Puig e de desenvolvimento moral de Jean Piaget. Esta pesquisa utilizará a abordagem da metodologia descritivo-qualitativa dos dados selecionados nos registros que serão realizados em diário, em uma pesquisa-participante onde a pesquisadora estará inserida no grupo a ser analisado. Nesta proposta, será avaliar se o Jogo do Silêncio se constitui como uma prática que pode ser classificada como moral, compreendendo sua potencialidade de contribuir para o desenvolvimento integral da criança ao ser inserida no cotidiano escolar.

Palavras-chave: Jogo do Silêncio; prática moral; desenvolvimento moral da criança.