

FORMAÇÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS EM ANGOLA: CONTEXTO DE INFLUÊNCIA E PRODUÇÃO DE TEXTO.

Linha 04 - Políticas Educacionais, Gestão de Sistemas e Organizações, Trabalho e Movimentos Sociais.

FRANCISCO, Ilda da Costa

Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade - FCC

i.francisco@unesp.br

Resumo

Com os olhares voltados na área da política educacional, entre os anos 2013 a 2020, vislumbramos em Angola o programa denominado Plano Nacional de Formação de Quadros que evidenciou a formação de diversos profissionais dentre eles, professores universitários. Durante os sete anos da sua implementação, permeou em Angola discursos voltados ao desenvolvimento social e econômico centrando nestes profissionais. Neste estudo de cunho bibliográfico, agregamos três documentos nomeadamente, os Planos de Desenvolvimentos Nacionais, e o Plano Nacional de Formação de Quadros que subsidiados ao referencial teórico-metodológico do ciclo de políticas, buscou analisar os contextos de influência e o contexto de produção de texto sobre os quais se desenvolveu a formação de professores universitários em Angola. O estudo considerou a existência de influência internacional, marcada pela Organização das Nações Unidas através da Agenda 2030, semelhantemente, Agenda 2063 da União Africana e por fim, a Agenda 2015 da Comunidade de Desenvolvimento da África Austral. Portanto, estas agendas, contextualizadas, descrevem a formação de professores universitários como a qualificação para uma atuação diferenciada, sentido de promover e desenvolver o país.

Palavras-chaves: Angola. Plano Nacional de Quadros. Ciclo de políticas.