

A RELAÇÃO DE GÊNERO NAS BRINCADEIRAS E SOCIABILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DOS ANOS INICIAIS

Área temática: Linha 04 - Políticas Educacionais, Gestão de Sistemas e Organização, Trabalho e Movimentos Sociais.

Autor: Igor dos Santos de Paula

E-mail: igor.santos@unesp.br

RESUMO

O assunto sobre gênero ganhou um espaço nas discussões no campo da educação. Nos últimos anos uma onda extremista e ideológica tomou conta dos espaços públicos e políticos com sua ignorância e falta de ciência, e a educação não seria poupada. Argumentos sobre uma tal “ideologia de gênero”, foram levantados dentro das discussões que rondam a educação. Com isso, esse projeto visa tratar das questões de gênero em duas escolas de anos iniciais da cidade de Marília-SP, sendo uma municipal e outra estadual e como os docentes têm se portado dentro desses espaços quando o assunto é voltado as questões de gênero e identitárias. Viés ideológicos e religiosos, não podem tomar conta dos espaços públicos e laicos, principalmente quando o assunto é a educação, a segregação por gênero dentro das instituições é um retrocesso histórico onde perde-se aquilo que já foi conquistado. A escola é o lugar onde essas crianças se desenvolvem socialmente, e é lá que se deve começar a pensar em uma nova geração de inclusão sem distinção de gêneros e condutas preconceituosas por parte do corpo docente. A proposta em questão trata-se de uma pesquisa documental, bibliográfica e de campo, a mesma foi produzida com o intuito de compreender se ocorre preconceito de gênero por parte dos profissionais da educação, com brincadeiras, brinquedos, leituras e falas direcionadas aos discentes naquele ambiente, visando importância da inclusão e empatia para o desenvolvimento da criança, também, entender qual o real papel dos profissionais da instituição, até onde podem colocar seus conceitos pessoais e moralistas sobre aquelas crianças. Para isso, serão coletados dados dos professores que atuam nessas instituições (incluindo a gestão), contendo cinco questões objetivas e também, será realizada uma observação direta das crianças em sala de aula e ambiente escolar. Para entender um dos motivos para ser pesquisado tal tema, será levantado dados cronológicos/históricos para que o tema seja sucinto, didático e de fácil compreensão.

Palavras-chave: Gênero; Educação; Anos Iniciais; Docentes