

Apoio financeiro: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)
Universidade Estadual Paulista “Júlio Mesquita Filho” (UNESP)

UMA BREVE RECAPITULAÇÃO HISTÓRICA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NO BRASIL

Resumo

A história do ensino da Sociologia no Brasil começou na primeira metade do século XX, marcada por períodos de inclusão e exclusão, refletindo as tensões políticas e ideológicas. A disciplina foi inicialmente introduzida no ano de 1891 durante reformas educacionais, tornando-se obrigatória. No entanto, essa iniciativa enfrentou obstáculos devido a desentendimentos políticos. Apesar disso, a Sociologia foi gradualmente integrada às escolas por meio de cursos complementares e do curso normal, inicialmente com um enfoque científico e cívico-redentorista. A Sociologia foi introduzida nos currículos escolares durante a Era Vargas, em 1931, como parte da reforma educacional. No entanto, a disciplina sofreu diversas interrupções ao longo dos anos, especialmente durante períodos de governos autoritários, como no Estado Novo e na Ditadura Militar, que a retiraram dos currículos devido ao seu potencial crítico e questionador. Após o fim da Ditadura Militar em 1985, a Sociologia começou a ser gradualmente reintegrada nas escolas. Em 2008, a disciplina foi oficialmente reintroduzida como obrigatória no ensino médio em todo o país, pela Lei nº 11.684. Isso marcou um momento importante para a valorização das Ciências Sociais na educação básica, permitindo que os estudantes desenvolvessem uma compreensão mais profunda das estruturas sociais e dos fenômenos sociais contemporâneos. A formação inicial de professores de Sociologia no Brasil envolve uma reflexão profunda sobre a trajetória histórica da disciplina no contexto educacional do país, desde sua introdução inicial no século XX, marcada por períodos devido a pressões políticas e ideológicas, até sua reintegração oficial no currículo escolar em 2008, a Sociologia passou por diversas transformações e desafios até os dias atuais. Para os professores, entender essa história é essencial para contextualizar o papel da Sociologia na formação dos estudantes brasileiros. A disciplina não apenas proporciona uma compreensão crítica das estruturas sociais, mas também estimula o pensamento reflexivo e a análise de problemas sociais contemporâneos. Assim, ser professor de Sociologia significa não apenas transmitir conhecimentos teóricos, mas também promover uma educação cidadã e participativa,

fundamentada em debates e análises que contribuem para a formação de cidadãos conscientes e críticos.

Palavras-Chaves: Ensino a Sociologia; Educação; Docência.