

ANÁLISE DE ESPAÇOS E RECURSOS MATERIAIS PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM BEBÊS EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

Barbara Parmejano, Beatriz Leite Batista, Yanina da Rocha Lizeo, Helena Martínez Avila de Mello. Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP) - Faculdade de Filosofia e Ciências (FFC), E-mail: barbara.parmejano@unesp.br, leite.batista@unesp.br, yanina.r.lizeo@unesp.br, helenamello@unesp.br.

Eixo Temático: Práticas Pedagógicas

ANALYSIS OF SPACES AND MATERIAL RESOURCES FOR TEACHING PRACTICES WITH INFANTS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION INSTITUTIONS

Resumo: A Educação Infantil (EI), primeira etapa da Educação Básica, atende bebês, crianças bem pequenas e crianças pequenas, conforme estabelece a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A qualidade dos ambientes interfere na prática pedagógica e relaciona-se à organização de espaços e recursos materiais. O trabalho objetivou identificar e analisar espaços e recursos materiais utilizados na prática pedagógica com bebês em uma Instituição de Educação Infantil (IEI). A pesquisa, observacional e descritiva, foi realizada em uma IEI no interior paulista, com registros fotográficos dos espaços, mobiliários e recursos materiais, na ausência de crianças e adultos. Foi organizado um protocolo para análise, baseado nos Parâmetros de qualidade e equidade para a Educação Infantil, publicado em 2025. Os resultados indicaram problemas na organização do espaço e disposição dos mobiliários, que não atendem às poucas regras existentes nos Parâmetros para a fase dos bebês. Em relação aos objetos brinquedos, verificou-se que muitos estavam incompletos e estragados, não permitindo que fossem usados em sua proposta inicial. Tais problemas dificultam o planejamento das atividades intencionais, aspecto pouco contemplado nos documentos normativos, e comprometem a qualidade do atendimento. É relevante que as IEIs verifiquem a necessidade de adequações ambientais e normativas para qualificar a prática pedagógica com bebês.

Palavras-chave: Educação Infantil, Bebês, Qualidade, Práticas pedagógicas.