

A RELAÇÃO ENTRE AS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES. Luiz Henrique Bueno Sferra.

UFMS/CPTL Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, E-mail: Luiz.sferra@ufms.br

Eixo Temático: Teoria Histórico-Cultural e Educação

THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYSICAL EDUCATION CLASSES AND THE DEVELOPMENT OF HIGHER PSYCHOLOGICAL FUNCTIONS

Resumo: A aula de educação física, considerada como objeto de estudo, é um importante componente curricular, onde alunos os se desenvolvem com base nos conteúdos da cultura corporal do movimento. Essa investigação delimita o seguinte problema, em relação à organização dos conteúdos, quais funções psicológicas específicas a brincadeiras e jogos são desenvolvidas na aula de educação física? Nesse sentido, a hipótese da pesquisa é de que, as aulas de educação física organizadas com base em brincadeiras e jogos promovem o desenvolvimento de funções psicológicas superiores nos alunos determinadas pelas características dessas atividades. O objetivo deste estudo é o de compreender as relações entre aula de educação física e o desenvolvimento das funções psicológicas superiores por meio de uma abordagem dialética. Sendo assim, o método adotado na construção da pesquisa é o do materialismo histórico dialético, pois busca compreender a realidade do objeto estudado, analisando suas categorias e as relações das unidades funcionais que compõe a sua totalidade e tem como procedimento metodológico a pesquisa bibliográfica, que busca compreender o que já foi produzido, buscando em base de dados, artigos, teses, dissertações e teorias que possam explicar a relação entre a educação física e o desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Espera-se que essa pesquisa em andamento possa colaborar com a organização da aula de educação física escolar e sua implicação para o processo educativo.

Palavras-chave: Educação física escolar. Funções psicológicas superiores. Brincadeiras e jogos.