HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: FUNÇÕES PSICOLÓGICAS NECESSÁRIAS PARA APRENDIZAGEM E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA.

Lua Beatriz Lucena Maciel. UFMS/CPTL, E-mail: lua.lucena@ufms.br.

Eixo Temático: Teoria Histórico-Cultural e Educação

HISTORY IN ELEMENTARY EDUCATION: PSYCHOLOGICAL FUNCTIONS NECESSARY FOR LEARNING AND TEACHING HISTORY.

Resumo: O presente trabalho tem como objeto de estudo a disciplina de história no ensino fundamental. Como problemática, compreende-se a necessidade de desenvolvimento de funções psicológicas para a compreensão de processos históricos. Portanto, a investigação do problema em questão se dá sobre a natureza da aprendizagem centralizada no processo de ensino, com a mediação do conhecimento histórico por professores. Consequentemente, o domínio acerca das funções psicológicas impreteríveis para a apropriação do conhecimento no processo de ensino e aprendizagem. A força motriz que justifica essa perspectiva em relação ao objeto, é a necessidade de um arcabouço metodológico, a sistematização de conceitos e formas de pensamento em relação ao objeto, para a produção de um método de ensino coerente para a formação do pensamento do estudante. Tendo como hipótese a superação do problema em questão no ensino de história por meio da procura por estudos específicos, visando formular um sistema teórico com sua própria metodologia, de forma a confeccionar propostas didáticas alinhadas com o que se entende sobre o conteúdo da disciplina em questão. Como resultados esperados, sobretudo temos a contribuição didático-pedagógica engendrada na teoria histórico-cultural na formação de futuros professores e professoras, superando de forma sistemática os problemas da aprendizagem.

Palavras-chave: história, ensino fundamental, funções psicológicas, sistema conceitual, método didático.