

SOFRIMENTO PSICOLÓGICO E HUMANIZAÇÃO NO PROCESSO EDUCATIVO: SITUAÇÃO SOCIAL DE DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE. Armando Marino Filho. UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, CAPES, E-mail: armandomarinof4@gmail.com

Eixo Temático: Teoria Histórico-Cultural e Educação

PSYCHOLOGICAL SUFFERING AND HUMANIZATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS: THE SOCIAL SITUATION OF PERSONALITY DEVELOPMENT

Resumo: O objeto de estudo é o sofrimento psicológico como condição humana no processo educativo. A problemática é circunstanciada pela situação social de desenvolvimento da criança e da sua personalidade. O problema a ser discutido é o fato de que é inevitável no processo educativo primeiro, o choque entre o desenvolvimento psíquico e a cultura; segundo, conflitos entre adultos e crianças em relação ao lugar que elas ocupam na sociedade e a possibilidade de compreensão mútua. O objetivo é discutir sobre as possibilidades de ensino e aprendizagem das funções psicológicas superiores como meio para minimizar o sofrimento psicológico e fortalecer o desenvolvimento da personalidade das crianças no processo educativo. A metodologia empregada é baseada no materialismo histórico-dialético e na psicologia histórico-cultural. O método é o da análise dialética com conceitos teórico-filosóficos e específicos da psicologia, que viabilizam compreender o desenvolvimento da criança e do sofrimento como reciprocidade de condições sociais. Os resultados apontam para o fato de que o ensino apropriado de funções psicológicas que possibilitam à criança compreender o seu lugar na sociedade e comunicar-se com compreensão mútua diminuem o drama do desenvolvimento e a formação da personalidade.

Palavras-chave: Educação, Ensino, Sofrimento Psicológico, Personalidade.