COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM DOIS MUNICÍPIOS PAULISTAS: REUNINDO EXPERIÊNCIAS

FILENGA, G. S. (Pedagogia - UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"), ORIANI, A. P. (Departamento de Administração e Supervisão Escolar - UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho")
giovana.filenga@unesp.br
Este trabalho foi financiado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) com fomento da Reitoria Unesp
Eixo 1: Trabalho, Política Educacional e Configurações da Educação na Atualidade

O eixo Trabalho, Política Educacional e Configurações da Educação na Atualidade é norteador do resumo. Abordamos um recorte dos resultados da pesquisa que analisa e recupera informações sobre atribuições, formas de ingresso e saberes da coordenação pedagógica em dez municípios do Estado de São Paulo, retratando neste trabalho duas cidades: Araraquara e Bauru. Além de identificar e descrever as diferentes nomeações e atribuições que estão envolvidas no cargo/função do coordenador pedagógico (CP) nos municípios; e analisar previamente os dados recuperados. Inicialmente, foi efetuada a seleção e leitura da bibliografia envolvendo a temática da coordenação pedagógica e referenciais teóricos baseados principalmente em Placco; Almeida; Souza; e Fernandes. E, posteriormente, o levantamento documental de legislação e editais. Os resultados preliminares demonstram que os CPs têm como formação exigida o curso de Pedagogia e que as suas atribuições indicadas em documentos incluem a atuação com a formação continuada dos professores. Nota-se também certo alinhamento do ponto de vista normativo em relação às exigências profissionais e às responsabilidades que a função exige. O desempenho desse profissional é fundamental no desenvolvimento das ações educativas, na função articuladora e formadora, como transformador social e mediador entre o currículo e os professores. Logo, tornando-se o elo com os atores escolares, os familiares e a comunidade escolar em prol de uma educação de qualidade.

Palavras-chave: Coordenação pedagógica. Saberes pedagógicos. Gestão e Política Educacional.